

# Интерактивный опрос к Петербургскому образовательному Форуму 2016 «Портрет Учителя глазами Ученика»



**УЧЕНИЧЕСКИЙ ПЛЕНУМ  
ШКОЛА ВЫСОКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**



***От системы обучения к самообучающейся системе - межшкольный слёт лидеров ученического самоуправления.***

**д.п.н. Илюшин Леонид Сергеевич**, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург.

**к. пс.н Азбель Анастасия Анатольевна**, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ.



Санкт-Петербург  
23 марта 2016

Цель опроса – выяснить, какому учителю  
готовы доверить свое образование  
школьники.

Мы просим вас  
ответить на  
**6 вопросов.**  
Ответы на вопросы  
не могут быть  
«правильными»  
или «не верными»,  
главное, чтобы они  
были искренними.

Спасибо за  
сотрудничество. Мы  
обязательно  
познакомим Вас с  
результатами нашего  
исследования.

**749 responses**

- доверие к вам
- спокойный предсказуемый характер
- чувство юмора
- умение объяснять и убеждать
- справедливость по отношению ко всем
- отсутствие обидчивости, умение прощать
- способность уважительно, не повышая голоса, делать замечание
- стиль и вкус в одежде
- широта культурного кругозора
- современность
- ирония
- знание жизни и способность дать хороший совет

Вопрос 1. Что  
в учителе  
привлекает  
вас больше  
всего?

• доверие к вам	<b>349</b>	46.5%
• чувство юмора	<b>496</b>	66.1%
• умение объяснять и убеждать	<b>595</b>	79.3%
• справедливость по отношению ко всем	<b>497</b>	66.3%
• способность уважительно, не повышая голоса, делать замечание	<b>354</b>	47.2%

Вопрос 1. Что в учителе привлекает вас больше всего?

Вопрос 2. Одна из главных задач учителя  
– мотивировать, побуждать учеников  
учиться.

Как бы вы хотели, чтобы учителя  
мотивировали именно вас?

- похвала за усердие, старание, независимо от итогового результата (оценки)
- система рейтинга, где видно, на каком месте в классе ты находишься
- использование самопроверки и самооценки в тестах и контрольных работах
- сертификаты за хорошую успеваемость по итогам недели/месяца/триместра
- благодарственные (похвальные) письма родителям в электронном дневнике
- отмена (сокращение) домашнего задания при высоких достижениях;
- замена однообразных заданий интересными и необычными
- замена традиционного оценивания в баллах комментариями и краткими рецензиями
- отмена «текущих отметок» с сохранением отметок только за контрольные работы

**Как бы вы  
хотели,  
чтобы  
учителя  
мотивиров  
али именно  
вас?**

• похвала за усердие, старание, независимо от итогового результата (оценки)	<b>414</b>	55.2%
• отмена (сокращение) домашнего задания при высоких достижениях;	<b>423</b>	56.4%
• замена однообразных заданий интересными и необычными	<b>510</b>	68%

Как бы вы хотели, чтобы учителя мотивировали именно вас?

Вопрос 3. Что,  
на ваш взгляд,  
должно  
учитываться в  
первую  
очередь, при  
оценке  
мастерства  
учителя?

- профессиональная память
- внешность
- актерское мастерство
- грамотная речь
- умение обеспечивать дисциплину в классе
- умение доступно объяснять материал любому ученику
- глубина знания своего предмета за пределами школьной программы
- общая культурная и научная эрудиция
- психологическая устойчивость, управление эмоциями
- умение мотивировать слабого ученика

Вопрос 3. Что, на ваш взгляд, должно учитываться в первую очередь, при оценке мастерства учителя?

• грамотная речь	<b>552</b>	73.6%
• умение обеспечивать дисциплину в классе	<b>429</b>	57.2%
• умение доступно объяснять материал любому ученику	<b>684</b>	91.2%
• глубина знания своего предмета за пределами школьной программы	<b>508</b>	67.7%
• психологическая устойчивость, управление эмоциями	<b>478</b>	63.7%

**Вопрос 4. В этом вопросе приведен перечень определенных «правил» (принципов), которым может следовать учитель. С какими из этих принципов вы согласны, а с какими нет?**

# Учить имеет смысл только тех, кто хочет учиться



Согласен	<b>347</b>	46.3%
Не согласен	<b>402</b>	53.7%

# Все дети талантливы. Необходимо разглядеть и развивать талант каждого



Согласен	<b>631</b>	84.2%
Не согласен	<b>118</b>	15.8%

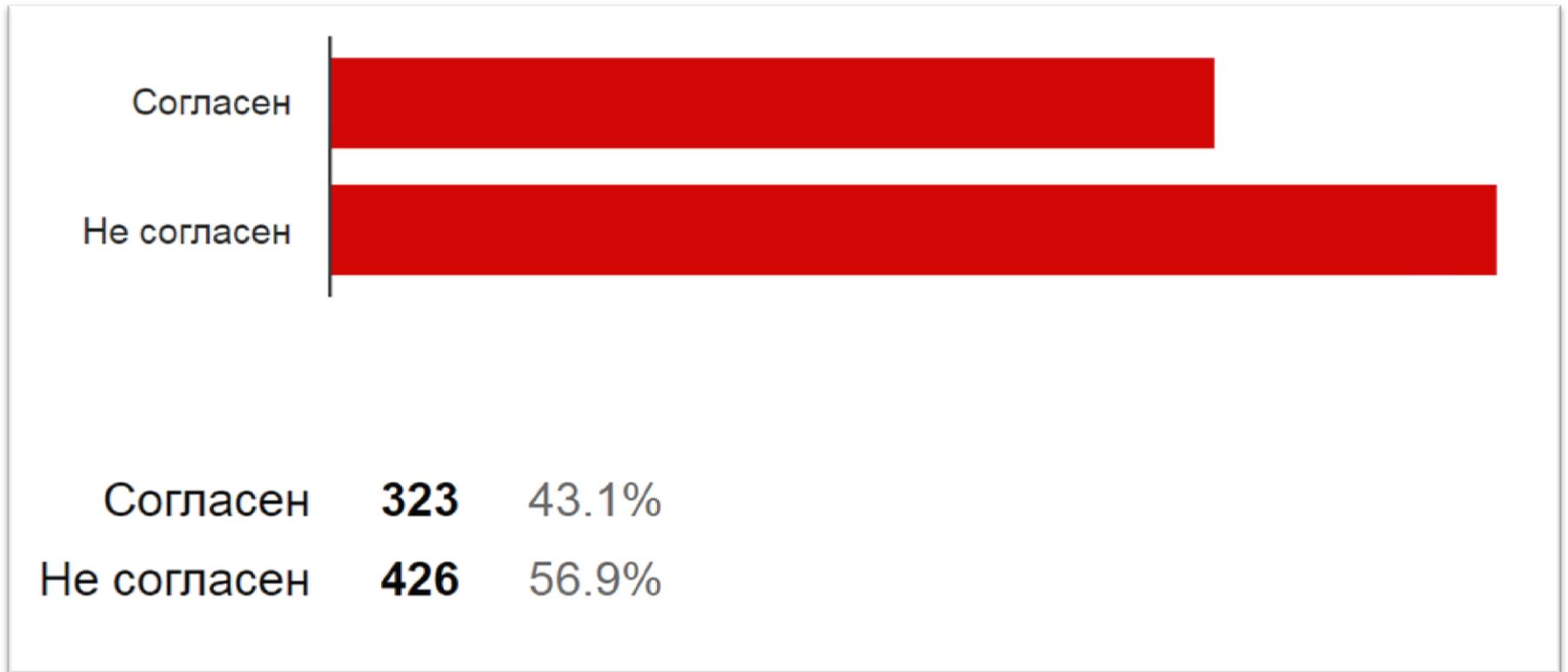
# Результаты важнее усилий



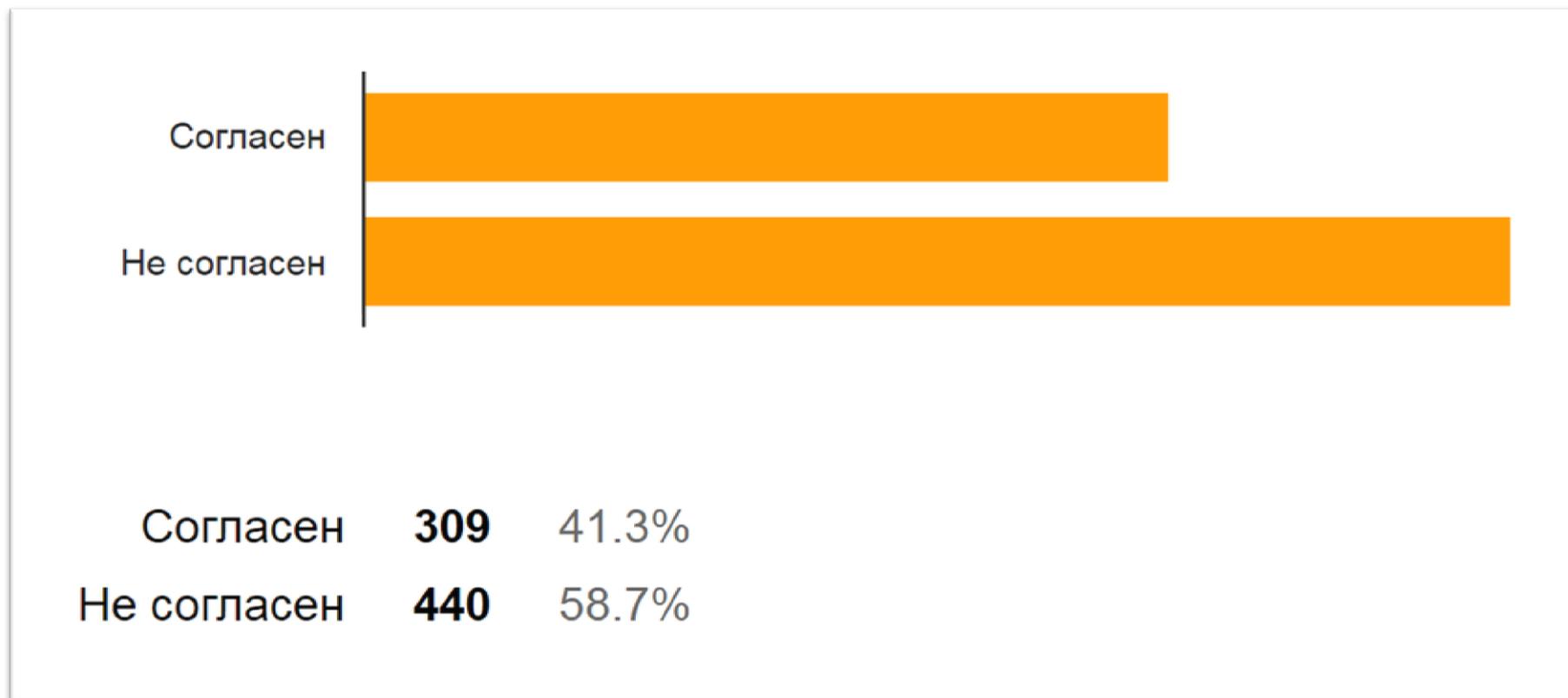
Согласен **279** 37.2%

Не согласен **470** 62.8%

# Интернет может помочь решить любые учебные проблемы



# Хорошая учеба в школе обеспечивает высокое качество взрослой жизни



# Все предметы в школе одинаково важны для хорошего образования



Согласен	<b>241</b>	32.2%
Не согласен	<b>508</b>	67.8%

# Большинство учеников не способны освоить современную школьную программу без репетиторов



Согласен	<b>359</b>	47.9%
Не согласен	<b>390</b>	52.1%

**Вопрос 5. Все учителя, даже самые опытные, продолжают учиться и повышать свою квалификацию.**

Если бы вас спросили о том, чему имеет смысл учить учителей, которые учат вас – каким бы был ваш выбор?

**Чему имеет  
смысл учить  
учителей,  
которые учат  
вас – каким  
бы был ваш  
выбор?**

- Как сократить объём домашних заданий без снижения качества образования?
- Как объяснить материал тем, кто не понимает?
- Как подготовиться к сдаче ЕГЭ без нервотрепки?
- Как научиться эффективно искать информацию в Интернете?
- Как научиться управлять своими эмоциями?
- Как развивать своё чувство юмора?
- Как заинтересовать учеников своим предметом?
- Как создавать интересные и читаемые презентации для уроков?
- Как создавать собственное дело (бизнес)?
- Как управлять своим временем и всё успевать?
- Как организовывать образовательные путешествия для школьников?
- Как выражать основную идею, которую хочет объяснить?
- Помогать школьникам, у которых «сложные» родители
- Поддерживать тех детей, у которых что-то не получается с первого раза
- Самым современным достижениям науки и техники
- Как научиться играть в полезные и умные компьютерные игры?

**Чему имеет  
смысл учить  
учителей,  
которые учат  
вас – каким бы  
был ваш  
выбор?**

• Как объяснить материал тем, кто не понимает?	<b>521</b>	69.5%
• Как подготовиться к сдаче ЕГЭ без нервотрепки?	<b>491</b>	65.5%
• Как заинтересовать учеников своим предметом?	<b>600</b>	80%
• Поддерживать тех детей, у которых что-то не получается с первого раза	<b>453</b>	60.4%

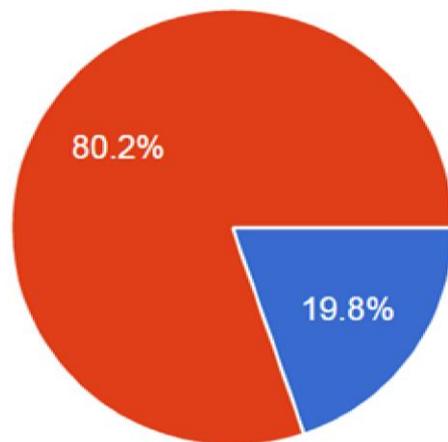
- договариваться
- быстро записывать, сказанное учителем
- выступить перед аудиторией «без бумажки»
- формулировать собственные мысли
- брать на себя ответственность за принятые решения
- видеть и знать сильные стороны своей личности
- самостоятельно искать нужный материал в Сети
- организовывать свое рабочее время
- проявлять силу воли и старание
- расставлять приоритеты
- не расстраиваться из-за оценок
- видеть больше, чем написано в учебнике
- осознанно выбирать своё дальнейшее образование и профессию
- общаться с разными людьми на разные темы
- соблюдать режим дня
- стремиться к умственному развитию
- стремиться к физическому развитию
- вести здоровый образ жизни
- вдумчиво относиться к новостной информации
- иметь четкую гражданскую позицию
- любить свою страну, город
- верить в себя, быть оптимистом
- уважать права другого человека
- отстаивать свои права

**Вопрос 6.  
Чему, кроме  
конкретных  
знаний по  
школьным  
предметам,  
научила вас  
школа?**

• формулировать собственные мысли	<b>337</b>	44.9%
• брать на себя ответственность за принятые решения	<b>267</b>	35.6%
• расставлять приоритеты	<b>307</b>	40.9%
• не расстраиваться из-за оценок	<b>250</b>	33.3%
• стремиться к умственному развитию	<b>251</b>	33.5%

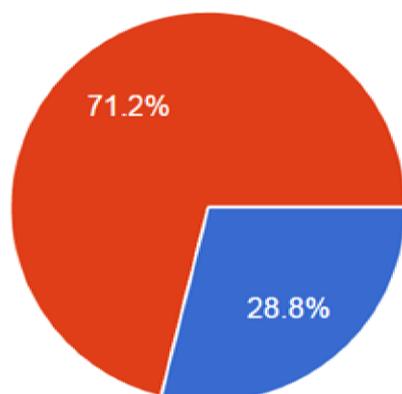
**Вопрос 6.  
Чему, кроме  
конкретных  
знаний по  
школьным  
предметам,  
научила вас  
школа?**

**Планируете ли Вы своё участие в работе Образовательного Форума 23 марта 2016 года?**



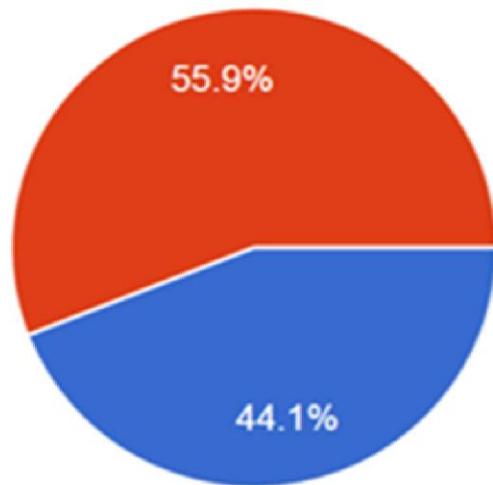
Да	<b>148</b>	19.8%
Нет	<b>601</b>	80.2%

**Хотели бы Вы принять участие в товарищеском волейбольном матче между молодыми педагогами и школьниками?**



Да	<b>216</b>	28.8%
Нет	<b>533</b>	71.2%

В опросе приняли участия  
**749** учащихся из **20** школ  
Санкт-Петербурга



Мужской	<b>330</b>	44.1%
Женский	<b>419</b>	55.9%